LECCIÓN



El aceite que no se acababa

COMUNIDAD Comunidad significa interesarse por los demás.

Versículo para memorizar
"Eliseo le preguntó: ¿Qué puedo hacer por ti?" (2 Reyes 4:2).

Textos clave y referencias
2 Reyes 4:1-7; *Consejos sobre mayordomía*, p. 239.

Objetivos
Los niños...

Sabrán que Dios usa a sus hijos para ayudar a resolver los problemas que otros enfrentan.
Sentirán preocupación por quienes están en problemas.
Responderán al escuchar los problemas de otros y tratar de ayudar.

Mensaje



Los hijos de Dios se interesan por los demás.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección
Los dos hijos de una mujer viuda están por ser vendidos para pagar sus deudas. La mujer pide ayuda al profeta Eliseo. Eliseo la escucha y le dice lo que Dios quiere que haga. Ella lo escucha y hace lo que Eliseo le dice. Dios la bendice por confiar en su palabra y le multiplica el aceite. Vende el aceite, paga sus deudas y sus hijos no son vendidos como esclavos.

Esta lección es acerca de la comunidad.
La mujer, sus hijos y Eliseo eran miembros de una comunidad: la comunidad de Dios, la familia de Dios. Las personas en la familia de Dios se ayudan mutuamente así como Dios envió a Eliseo para que ayudara a la viuda. Dios nos bendecirá cuando ayudamos a otros miembros de su familia.

Para el maestro
"Los dones de Dios aumentan a medida que son compartidos. Lo vemos ilustrado en el caso de la viuda pobre a quien el profeta Eliseo, por un milagro, liberó de deudas. Ella tenía solamente una vasija de aceite; pero el profeta le dijo que lo vaciara en las vasijas de sus vecinas, y el aceite de esa única vasija continuó fluyendo hasta que todas las vasijas quedaron llenas. El aceite dejó de fluir solo cuando no hubo más vasijas que lo recibieran. Así será ahora. En tanto que dejemos que los dones de

NUEVE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Collage de huellas de manos*	Papel, marcadores, camisa vieja, pinturas de dedos, agua, jabón, toallitas
			B. Fabrica una vasija	Masa para modelar (ver receta)
			C. ¿Cuántos vasos?	Jarra, agua, vasos
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Jarra, agua, vasos de papel
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*¿Quién necesita ayuda?*	Ilustraciones de personas necesitadas de ayuda
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*¡Nosotros ayudaremos!*	Recados para llevar a casa

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Dios fluyan por los canales del bien, el Señor hará que los recursos fluyan" (Ellen White, *The Signs of the Times*, 14 de enero de 1886, "A Warning", párrafo 8).

"Los cristianos no deberían permitir ser perturbados por preocupaciones ansiosas por las necesidades de la vida. Si los hombres aman y obedecen a Dios, y cumplen su parte, Dios satisfará todas sus necesidades. Aunque los recursos para cubrir a las necesidades de la vida diaria deben obtenerse con el sudor de la frente, no debemos desconfiar de Dios, porque en el gran plan de su providencia él suplirá lo que se necesite cada día" (*Consejos sobre mayordomía cristiana*, p. 239).

¿Qué le ha dado Dios para que lo comparta voluntariamente?

Nota para el maestro: Prepare un mensaje para que cada niño lleve a su hogar, informando los detalles del proyecto de servicio comunitario que ha elegido (vea la sección "Aplicando la lección"). Sea específico en cuanto a lo que deben traer y cuándo (durante las próximas cuatro semanas).

Decoración del salón

Vea la lección nº 6. Si usted hace la "Actividad preliminar A" en esta lección, podría usar el *collage* como decoración del salón.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las "Actividades preliminares" que haya elegido.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. *Collage* de huellas de manos

Empiece con un pliego grande de papel con, suficiente espacio para que cada niño pueda poner la estampa de su mano y su nombre. Póngale el título: "Manos ayudadoras". Escriba el nombre de cada niño en un sector del *collage*. Luego que dejen la impresión de su mano sobre su nombre. Que los adultos ayuden si se necesita. Para esta actividad debe tener camisas viejas para proteger la ropa de sábado de los niños. Utilice pintura lavable para pintar con los dedos. Tenga a mano el lavabo o una palangana con agua y jabón para lavarse las manos después del trabajo.

Necesita:
- un pliego grande de papel
- marcador
- camisas viejas
- pintura para dedos
- agua
- jabón
- toallas de papel

Diga: **Hoy vamos a hacer un precioso *collage*, o cartel, con las manos de cada uno y lo vamos a colocar en la pared para adornar nuestro salón. Las palabras que aparecen como título de nuestro cuadro dicen: "Manos ayudadoras".**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Las manos de quién están en nuestro *collage*? ¿Las manos de quiénes en este *collage* puede usar Jesús para ayudar a otros? Sí, todas ellas. Todos somos parte de la familia de Dios y podemos ayudarnos unos a otros. ¿Quieren ayudar a otros? Nuestro mensaje para hoy es:**



LOS HIJOS DE DIOS SE INTERESAN POR LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

B. Fabrica una vasija

Prepare con anticipación la masa para modelar, suficiente para que cada niño haga un pequeño tazón. Diga: **Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de una mujer que necesitaba muchas vasijas para llenarlas con aceite. Vamos a imaginar que la estamos ayudando haciendo una vasija. Pueden hacer una alta o una bajita, una ancha o una delgada.**

Necesita:
- masilla para modelar

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Han visto a su mamá o papá pedir prestada alguna cosa a alguien, quizás a un vecino o a un amigo? La mujer en nuestra historia de hoy necesitó**

Receta de masa para modelar

1 taza de harina blanca
4 cucharadas de sal
1 cucharadita de aceite de cocina
colorante vegetal
6 cucharadas de agua

Mezcle la harina y la sal y añada gradualmente el agua y el aceite; revuelva hasta que la mezcla esté suave. Amase durante cinco minutos. Añada unas pocas gotas de colorante y mézclelo bien.

ayuda. Dios usó a Eliseo para ayudarla. Ella tuvo que pedir prestadas muchas vasijas y jarros a sus vecinos. Sus vecinos con gusto también la ayudaron. ¿Les gusta ayudar a sus amigos y vecinos? Esto me lleva a nuestro mensaje de hoy:


LOS HIJOS DE DIOS SE INTERESAN POR LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

C. ¿Cuántos vasos?

Coloque donde todos puedan ver, una jarra grande con agua y varios vasos chicos. Pregunte a los niños cuántos vasos de agua piensan que hay en la jarra. Dígales que van a ver cuántos vasos de agua hay exactamente. Mientras vierte el agua en los vasos, dígales que la jarra quedará vacía. Cuando haya terminado, acomode los vasos con agua y que los niños le ayuden a contarlos.

Necesita:
- jarra
- agua
- vasos

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuántos vasos de agua contenía la jarra? Hoy escucharemos una historia bíblica acerca de una viuda que tenía sólo un poco de aceite en su vasija, pero su vasija no se vaciaba. Sus vecinos la ayudaron en una forma especial. ¿Quieren ustedes ayudar a otros? Eso me hace pensar en nuestro mensaje para hoy:**


LOS HIJOS DE DIOS SE INTERESAN POR LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Necesita:
- jarra
- agua
- vasos desechables chicos

Dé a cada ayudante varios vasos de papel y pídales que los distribuyan entre los niños. Llene de agua una jarra grande que sea de material opaco. Cuando en la historia hable de la viuda que recolectó vasijas, que los niños pidan vasos a los ayudantes: "¿Puede darme más vasijas, por favor?" Los niños pueden traer los vasos de papel al frente del salón y ponerlos sobre la mesa. Utilice la jarra para demostrar cómo el aceite en la vasija de la viuda nunca se acabó. Si es necesario, tenga un ayudante escondido detrás de un biombo o cortina para que llene la vasija con agua cuando sea necesario. Mientras lee la historia, utilice algunos accesorios y permita que los niños dramaticen la historia. Esta historia puede ser relatada por tres personas: un narrador, Eliseo, y la viuda. Cada uno presentará su parte.

Relate la historia

Una mujer vino a Eliseo con un problema.

—¿Cómo puedo ayudarte? —le preguntó Eliseo.

—Mi esposo era un buen hombre que amaba al Señor —dijo llorando la mujer—. Pero murió y no puedo pagar el dinero que debía. El hombre a quien mi esposo le debía vino hoy a mi casa. ¡Si no le pago, dice que se llevará a mis dos hijos para que sean sus esclavos!

—¿Qué tienes en tu casa? —le preguntó Eliseo.

—¡Nada! —respondió la viuda—. No tengo ninguna cosa excepto un poco de aceite para cocinar.

Eliseo pensó en la necesidad de esta mujer. Entonces dijo:

—Vé con todos tus amigos y vecinos. Pídeles prestadas tantas vasijas vacías como puedas. Luego toma a tus hijos, ve a la casa, y cierra la puerta. Vacía el aceite de tu vasija en todas las vasijas prestadas.

La mujer se quedó mirando a Eliseo y asintió con su cabeza. Era extraño lo que le pedía que hiciera, pero lo haría. La mujer confió en Eliseo. Y la mujer confió en el Señor.

La viuda fue de casa en casa pidiendo a sus vecinos que le prestaran todas las vasijas vacías que tuvieran. Sus hijos le ayudaron a llevar las vasijas y los jarros a la casa. *[Los niños actuarán en este momento.]*

La mujer y sus hijos llenaron la casa con vasijas vacías. Luego la mujer cerró la puerta. Los muchachos miraban a su mamá con ojos inquisidores. ¿Qué pasaría ahora? La mujer tomó su jarra y cuidadosamente empezó a vaciar el aceite. Estuvo saliendo hasta que se llenó la primera vasija prestada.

La mujer sonrió a sus hijos y continuó con la segunda vasija. Pronto esa vasija también se llenó, y la tercera, y la cuarta. Siguió vaciando aceite hasta que todas las vasijas estuvieron llenas *[Demuestre esto.]*

Cuando no tuvo más vasijas para llenar, corrió en busca de Eliseo.

—¡Hice exactamente como me dijiste! Recolecté tantas vasijas y jarras como pude encontrar. Vacié el aceite de mi jarra en ellas hasta que todas estaban llenas. Entonces el aceite dejó de fluir. ¡Y ahora todas están llenas de aceite!

—Ahora vé y vende el aceite —le dijo Eliseo con una sonrisa—. Tendrás suficiente dinero para pagar lo que tu esposo debía. Y te sobrará dinero para que vivan tú y tus hijos.

La viuda alabó y agradeció al Señor por su cuidado. Agradeció por el milagro del aceite que siguió fluyendo. Y le agradeció por Eliseo y por los buenos vecinos que cuidaban de ella.

Dios desea que seamos buenos amigos y también buenos vecinos. Él quiere que nos preocupemos por los demás y les ayudemos.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué piensan que sintió la viuda cuando pensó que iba a perder a sus hijos? ¿Cómo piensan que se sintió después de haber llenado unas pocas vasijas de aceite y notar que el aceite todavía seguía fluyendo? ¿Cómo se hubieran sentido? ¿Cómo la ayudaron sus amigos y vecinos? ¿Cómo la ayudaron sus hijos? ¿Cómo puedes ayudar a otros? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Digámoslo juntos:**


LOS HIJOS DE DIOS
SE INTERESAN POR LOS DEMÁS.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblia

Abra su Biblia en 2 Reyes 4:1 al 7. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy, en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta. Señale cada oración mientras lee. Parafrasee si es necesario.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Por qué quería el hombre quitarle sus dos hijos a la viuda? ¿Qué iba a hacer de ellos? ¿Qué es un esclavo? Cuando Eliseo le dijo a la mujer lo que debía hacer, ¿qué pensó ella? ¿Qué hubieran pensado ustedes? ¿Dónde consiguió la mujer más vasijas y jarras? ¿Qué clase de vecinos tenía esta mujer? ¿Cómo pueden ustedes ser buenos vecinos? Recuerden nuestro mensaje para hoy:**


LOS HIJOS DE DIOS
SE INTERESAN POR LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Necesita:
- Biblia

Busque 2 Reyes 4:2 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta:

"Eliseo le preguntó: ¿Qué puedo hacer por ti?" Luego proceda a enseñar el versículo como se indica a continuación.

Acomode a los niños por parejas. Nombre a uno de los niños que represente a Eliseo y el otro a la mujer viuda. Que la viuda se arrodille frente a Eliseo con las manos extendidas como pidiendo ayuda. Eliseo luego repite el versículo: **"Eliseo le preguntó: ¿Qué puedo hacer por ti?" (2 Reyes 4:2).** Haga que los niños cambien de papel en la representación. Continúe hasta que todos hayan dicho el versículo.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

¿Quién necesita ayuda?

Necesita:
- láminas de personas necesitadas

Muestre una ilustración a la vez. Consiga láminas de revistas o periódicos de personas que necesitan ayuda (zonas inundadas, personas lastimadas, personas tristes, alguien cargando muchos paquetes de provisiones, etc.). Pregunte cada vez: **En esta ilustración ¿quién necesita ayuda?** Comente cada necesidad y diga cómo se puede ayudar.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué podemos hacer para ayudar a estas personas? ¿Podemos ayudarlas siempre? Si nosotros no podemos ayudarlas, ¿quién puede? ¿Podemos, algunas veces, ayudar a otros al pedir a otra persona que los ayude? ¿De qué otras maneras podemos preocuparnos de satisfacer las necesidades de la gente? Vamos a recordar nuestro mensaje:**



LOS HIJOS DE DIOS
SE INTERESAN POR LOS DEMÁS.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

¡Nosotros ayudaremos!

Necesita:
- mensajes para enviar a casa

Antes del sábado hable con el director de ADRA o con el pastor y pregúntele acerca de proyectos o de familias necesitadas a quienes su clase puede ayudar. Ejemplos posibles de proyectos pueden ser: recolectar ropa, cobijas o mantillas para el bebé de una mujer desamparada, artículos de tocador o canastas de alimentos para personas sin hogar. Escoja con anticipación un proyecto y cuénteles a los niños cómo ayudará su clase este mes. Explique con exactitud qué necesitan hacer para recolectar la ayuda y traerla a la Escuela Sabática durante las siguientes semanas. El plan es completar el proyecto para el último sábado del trimestre (Lección nº 13).

Envíe con los niños a su casa una nota explicando el proyecto a sus padres y solicitando la ayuda y el permiso de los padres.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Quieren ayudar a otros? ¿Qué les gustaría traer a la Escuela Sabática para el proyecto la próxima semana? ¿A quién le preguntarán acerca de lo que pueden traer? ¿De quién puede ser que necesiten ayuda? ¿Dónde podríamos guardar las cosas que traigamos?** Tome todo el tiempo necesario para animar a cada niño a participar de alguna manera. Tenga cuidado con las circunstancias familiares que pudieran impedir que el niño traiga algo. Hable acerca de las formas en que pueden ayudar los niños que no pueden traer algo. (Los niños pueden ayudar a recibir las cosas que otros traigan y almacenarlas cuidadosamente, etc.) **Queremos que nos reconozcan como una clase que se preocupa por otros. Si están dispuestos a ayudar a otros, digan nuestro mensaje otra vez:**



LOS HIJOS DE DIOS
SE INTERESAN POR LOS DEMÁS.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos le contaron al entrar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos sugerentes

"Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, nº 110).
"Una buena acción" (*Alabanzas infantiles*, nº 103).
"Mis manos te daré" (*Alabanzas infantiles*, nº 120).
"Cuídense unos a otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 104).
"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, nº 122).

Misionero

Use la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Para enfatizar el tema de "Comunidad", haga un recipiente de ofrenda forrado con un collage de caras de personas. (Puede usar recortes de revistas viejas.)

Diga: **Cuando traen su ofrenda están ayudando a otras personas de la familia de Dios.**

Oración

Pregunte a los niños si saben de alguien que está necesitado: alguien que esté enfermo, que haya perdido su trabajo, que no conoce a Jesús, etc. Ore específicamente por las personas en necesidad.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Clausura

Ore para que esta semana los niños puedan encontrar formas de ayudar a las personas. Recuérdeles que traigan los artículos para su proyecto comunitario la próxima semana.